



ORAL DU DNB

PRÉSENTER UN ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES

Un EPI ?

Ils permettent de construire et d'approfondir des connaissances et compétences grâce à une réalisation concrète individuelle ou collective.

Quelles questions se poser ?

- Quelle problématique ai-je choisie ?
- Quelle démarche ai-je mise en œuvre pour répondre à la problématique ?
- Quelles connaissances ai-je mobilisées dans les différentes matières qui participent à l'EPI ?
- Ai-je travaillé seul(e) ou en groupe ?
- Quelles activités ai-je réalisées ?
- Quels ont été les outils utilisés ?
- Ai-je répondu à la problématique ?
- Quel(s) point(s) aurais-je pu améliorer ?
- Que m'a apporté ce projet ?
- Quels ont été mes points forts, mes points faibles ?

Proposition de plan

Introduction :

- J'annonce le plan
- J'explique mon choix, pourquoi cet EPI
- J'annonce l'objectif, j'annonce ma démarche.

Développement :

- J'explique, développe et justifie mon projet.
- J'annonce ce qui m'a inspiré, ce qui m'a été utile et inutile
- La réalisation finale : outils, supports, matériel
- Prise de parole en langue vivante si le sujet s'y prête.
- J'explique le lien entre chaque matière impliquée.
- Je donne les éléments permettant de mettre en relation chaque étape de mon projet.

Conclusion :

- Ce que j'ai découvert, ce que j'ai appris
- Proposer une ouverture, d'autres pistes non exploitées qui pourraient enrichir le sujet.

Les enseignants impliqués dans les EPI sont les mieux placés pour vous épauler. Suivez leurs conseils !