

# FRANÇAIS

## ATTENDUS EN TERMES DE DEVOIRS

### Apprendre une leçon

- Savoir repérer les infos essentielles ;
- Savoir répondre à des questions ;
- Connaître par cœur les définitions, savoir expliquer les mots-clés (en rouge ou soulignés).
- **En 6ème** : Connaître le vocabulaire du répertoire.

### Réviser pour une évaluation de fin de séquence

- Réviser les leçons qui ont dû être apprises en amont.
- Poser des questions en cas d'incompréhension
- Relire les exercices pour voir les erreurs faites
- Refaire les exercices oralement si les difficultés sont grandes
- Relire les fiches méthodes s'il y en a

### Apprendre un texte par cœur

- Comprendre le texte à retenir
- L'élève peut recopier le texte, travailler en binôme ou l'apprendre par petits bouts.
- Il doit réciter en mettant le ton (en exprimant par sa voix et son corps les émotions du texte)

### Exercice n°1 p 32

- Relire auparavant la leçon correspondante.
- Noter les références de l'exercice (n°1 p.32)
- Faire l'exercice de son mieux (s'il y a tout de même des erreurs, cela sera corrigé en classe).

### Faire la rédaction (ou le sujet d'imagination, ou sujet d'invention)

- Faire le travail d'abord au brouillon (mettre ses idées, puis écrire).
- On peut encourager à travailler en binômes.
- L'élève peut relire ou faire relire à haute voix sa rédaction pour repérer les erreurs de syntaxe, de cohérence et les expressions trop familières. Ne pas corriger l'orthographe à la place de l'élève, mais on peut souligner les fautes.
- Après avoir corrigé son brouillon, l'élève recopie son travail au propre.
- **En 3ème** : Sauf indications contraires, on attend un travail de plus de 30 lignes avec un vocabulaire correct et varié, qui évite les répétitions.

### Lire une œuvre

- Lire seul, au minimum un chapitre à la fois
- Pour les élèves en difficulté faire une ou deux phrases qui résument le chapitre

### Répondre à des questions sur un texte

- Lire / relire le texte ainsi que toutes les questions.
- Chercher les réponses dans le texte
- Faire une phrase correcte et complète de réponse, bien ponctuée, reprenant les mots de la question

### Corriger une évaluation

- Ecrire en vert
- Utiliser les bons outils : leçons, dictionnaire ou wiktionnaire, questions aux adultes
- Travail en binôme possible si le camarade oriente vers la bonne réponse par des questionnements sans la donner
- Ne pas répondre au hasard, ni recopier la correction sur un camarade

